D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 1

المضارع التام البسيط (Present Perfect Simple)

التكوين

فاعل + have / has + (P.P) ← معلوم

Ex: He has written three reports so far this morning

النفي: hasn't /haven't

فاعل + have / has + been + (P.P) ← مجهول

Ex: Three reports have been written so far this morning.

السؤال

(Wh-Word) Have / Has + فاعل + (P.P)

Ex: Have you ever climbed a mountain?

Ex: How many times has she visited Cairo?

الاستخدامات

1 حدث بدأ في الماضي وما زال موجودا في المضارع : غالباً مع since / for

Ex: Mr. Ali has taught English in this school since 2015

2 حدث انتهى في الماضي ولكن أثره أو نتيجته واضحة في المضارع: (التركيز هنا على النتيجة الحالية).

Ex: I have lost my keys, so I can't enter the house now

3 تجارب وخبرات حياتية سابقة بدون تحديد وقت حدوثها: مع ever / never

Ex: She has never traveled abroad before. ← في الإجابة

Ex: Have you ever traveled abroad? ← في السؤال

لاحظ

Ex: Have you ever climbed a mountain? = Have you ever climbed a mountain?

لاحظ

such ← never

Ex: I have never seen such an exciting movie.

ever → صيغة تفضيل

Ex: This is the most exciting movie I have ever seen.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 حدث انتهى منذ وقت قصير جداً : مع just

Ex: We have just finished our lunch.

لاحظ

just	+	مضارع تام	=	ماضي بسيط	+	a short time ago

Ex: We have just eaten lunch. = We ate lunch a short time ago.

5 أحداث قابلة للتكرار لأن الفترة الزمنية لم تنتهِ بعد: مع كلمات مثل this week / this month / today

Ex: I have drunk three cups of coffee today. ← (ويمكنني شرب المزيد لأن اليوم لم ينتهِ)

6 yet / already

already بالفعل – حقا (للتعبير عن حدث تم اسرع من المتوقع)

Ex: He has already done his project. ← بعد has / have في جُملة مُثبتة

Ex: He has done his project already. ← في نهاية جُملة مُثبتة

yet حتى الآن (للتعبير عن شيء مُنتظر حدوثه ولكنه لم يحدث حتى الآن)

Ex: I haven't done my homework yet. ← في نهاية جُملة منفية

Ex: Has he arrived yet? ← في نهاية سؤال

لاحظ نستخدم already في نهاية السؤال للتعبير عن الدهشة أو التعجب من سرعة إتمام الحدث.

Ex: Have you finished your homework already? That's amazing?

7 since / for للتعبير عن المدة التي استغرقها الحدث

Since: تأتي قبل نقطة بداية الحدث (اسم السنة، الشهر، اليوم، الساعة، أو حدث محدد).

Ex: They have lived here since March / 4 o'clock / ….

For: تأتي قبل طول المدة الزمنية المستغرقة (عدد الساعات، الأيام، السنوات، العصور).

Ex: They have lived here for three months / ages / a long time

لاحظ إذا ربطت since بين جملتين، يأتي بعدها ماضي بسيط وقبلها مضارع تام.

Ex: I haven't seen Omar since we were at university.

It is	+	مدة زمنية	+	since	+	ماضي بسيط

Ex: It is five years since I last played tennis.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

لاحظ

نقـول (مدة زمنية + since last)

Ex: It hasn't rained here since last month.

نقـول (مدة زمنية + for the last)

Ex: It hasn't rained here for the last month.

نقـول (meeting / accident / project / conference / game / interview) since the last

Ex: The patient's health has got better since the last visit.

نقـول since(..... / birth / childhood / graduation/ retirement / marriage)

Ex: They have been happy since marriage.

8 تأتي الكلمات التالية لتدل على زمن المضارع التام : So far, Up to now, Over the ages, Recently, Lately

Ex: Medical science has advanced greatly over recent years

Ex: We have received ten applications so far.

9 الفرق بين Have/Has been to - Have/Has gone to - Have/Has been in

Have/Has been to : ذهب إلى مكان وعاد منه (أو زاره في مجمل حياته).

Ex: My father has been to London. He is at home now

Have/Has gone to : ذهب إلى مكان وما زال هناك (لم يعد بعد).

Ex: Where is Sarah? — She has gone to the supermarket

Have/Has been in : يقيم أو يمكث في مكان لفترة زمنية.

Ex: He has been in Paris for three years for his studies

10 الفرق بين Have/Has been to - Have/Has gone to - Have/Has been in

How long + مضارع تام

Ex: How long ago did you move to Cairo?

How long ago + ماضي بسيط

Ex: How long has she worked at this company?

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

المضارع التام المستمر (Present Perfect Continuous)

التكوين

فاعل + have / has (n't) + been + V-ing

Ex: It has been raining for three hours now.

Ex: He hasn't been sleeping well lately due to exams.

الاستخدامات

1 حدث بدأ في الماضي وما زال مستمراً بشكل متواصل حتى لحظة التحدث: (التركيز على الاستمرارية وعدم التوقف).

Ex: She has been working on this project all week

2 حدث انتهى للتو، ولكن أثره الحالي ناتج عن "استمرارية الفعل وبذل الجهد" وليس مجرد وقوعه:

Ex: I am out of breath because I have been running.

3 يكثر استخدامه مع all day, all morning, for... now

Ex: She has been cleaning the house all day.

الفرق بين الزمنين

المضارع التام المستمر (Continuous)	المضارع التام البسيط (Simple)	وجه المقارنة
يركز على الفعل نفسه وطول المدة المستغرقة.	يركز على النتيجة أو إتمام الحدث.	التركيز الأساسي
I have been painting the living room قد لا أكون انتهيت، التركيز على ضياع الوقت في الدهان	I have painted the living roo. الحدث اكتمل، والغرفة جاهزة الآن	
يمنع تماماً استخدامه إذا ذكرنا كمية أو عدد مرات التكرار.	يجب استخدامه إذا ذكرنا كمية أو عدد مرات تكرار الفعل.	ذكر العدد والكمية
He has been writing three letters ✗	He has written three letters this morning ✓	
ممنوع تماماً استخدامه مع أفعال الحالة والملكية والإدراك.	يستخدم بشكل طبيعي مع أفعال الحالة والشعور والملكية والإدراك.	الأفعال التقريرية (Stative Verbs) know / believe /understand / want / love / hate / seem / belong
I have been knowing him ✗	I have known him for ten years ✓	
الفعل لم ينتهي والنتيجة متعلقة بعدم إكتماله	الفعل إكتمل والنتيجة متعلقة بإنتهاؤه	التعبير عن النتيجة
I've been painting the ceiling النتيجة: هناك طلاء على شعري وملابسي. (التركيز على أثر الفعل وليس اكتماله).	I've painted the ceiling النتيجة: السقف أصبح ملوناً وجاهزاً. (اكتمل الحدث).	

لاحظ إذا كان الفعل من الأفعال التي تستغرق بطبيعتها وقتاً طويلاً مثل (live, work, study, learn, wait) ولم يتم ذكر عدد مرات التكرار، يمكن استخدام الزمنين بالتناوب دون اختلاف كبير في المعنى.

Ex: I have lived here for 5 years = I have been living here for 5 years.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 2

الكلام الغير مباشر Reported speech

هو نقل كلام شخصٍ ما من أسلوب مباشر إلى أسلوب غير مباشر ، دون استخدام علامات التنصيص " ". وينقسم إلى :

1. Reported Statements — نقل الجمل الخبرية
2. Reported Commands / Requests / Advice — نقل الأوامر والطلبات والنصائح وغيرها
3. Reported Questions — نقل جملة السؤال

1 نقل الجمل الخبرية Reported Statements

الكلام غير المباشر Reported Speech	الكلام المباشر Direct Speech
Ali said that he was tired.	Ali said, "I am tired."

خطوات تحويل الجملة من المباشر إلى غير المباشر

1. نحذف علامات التنصيص " ".
2. نستخدم الصيغة الآتية

نص الكلام الغير مُباشر + that + فعل قول مُناسب + متحدث

فعل القول للجملة الخبرية

فعل قول لا يأتي بعده مُخاطب

said | complained | explained | admitted | denied | promised | mentioned

Ex: Mona said, "I like English."
Mona said that she liked English.

Ex: He said, "The room is too hot."
He complained that the room was too hot.

فعل قول بعده مُخاطب

told | informed | reminded | assured

Ex: "I will call you tomorrow," Sameh said to me.
Sameh told me that he would call me the next day.

Ex: The manager said to the employees, "The meeting is canceled."
The manager informed the employees that the meeting was canceled.

- يُمكن حذف that دون أن يتغير المعنى.

Ex: He said that he was busy. = He said he was busy.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تتغير الضمائر بما يناسب المعنى ، مثلا :

المباشر	غير المباشر	المباشر	غير المباشر
I	he / she	we	they
my	his / her	our	their

Ex: **Sara said, "I love my school."**

Sara said that she loved her school.

Backshift of Tenses تغيير الأزمنة

إذا كان فعل القول في الماضي said / told / informed / ..... فإننا غالبًا نُرجِع الزمن خطوة إلى الماضي.

قواعد تغيير الأزمنة

المباشر	غير المباشر
play / plays مضارع بسيط	(played) ماضي بسيط
(played) ماضي بسيط	(had played) او لا يتغير / ماضي تام
am / is / are	was / were
have / has	had
will	would
can	could
may	might
must ضرورة والزام في المضارع	had to
must قانون ثابت و استنتاج	must
ought to / used to / had better	كما هي
wish / it's time /'d rather الماضي البسيط بعد	كما هو
if حالات	كل الحالات تظل كما هي ما عدا الحالة الأولى ، يتم تغيير أزمنتها فتصبح مكتوبة مثل الحالة الثانية

Ex: **He said, "I play football."**

He said that he played football.

Ex: **Nada said, "I am studying now."**

Nada said that she was studying then.

Ex: **Ahmed said, "I have finished my homework."**

Ahmed said that he had finished his homework.

Ex: **Ali said, "I will travel tomorrow."**

Ali said that he would travel the following day.

Ex: **He said, "I can swim."**

He said that he could swim.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

غير المباشر	المباشر
then	won
that day	today
the next day / the following day	tomorrow
the day before / the previous day	yesterday
that night	tonight
there	here
before	ago
the week before / the previous week	last week
the following week	next week
that / those	this / these

Ex: Omar said, "I will visit my uncle here tomorrow."

Omar said that he would visit his uncle there the following day.

ملاحظات

هناك حالات لا يتغير فيها الزمن.

1 إذا كانت الجملة تعبّر عن حقيقة ثابتة

Ex: The teacher said, "The earth moves around the sun."

The teacher said that the earth moves around the sun. ← لأنها حقيقة علمية ثابتة.

2 إذا كان فعل القول في المضارع

Ex: He says, "I am busy."

He says that he is busy.

3 إذا قيل الكلام منذ فترة وجيزة جدًا : ونعرف ذلك من كلمات مثل: just now / a moment ago مع فعل القول الماضي.

Ex: Omar said, "I will visit my uncle here tomorrow."

He said a moment ago that he has lost his keys.

2 نقل الأوامر والطلبات والنصائح Reported Commands

خطوات تحويل جملة الطلب / الأمر / النصيحة / الدعوة ..... من المباشر إلى غير المباشر

نستخدم الصيغة الآتية

مصدر + to + مُخاطب + فعل قول مُناسب + متحدث

مصدر + not to + مُخاطب + فعل قول مُناسب + متحدث

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

خطوات تحويل الجملة من المباشر إلى غير المباشر

الكلام غير المباشر Reported Speech	المعنى
ordered / commanded / instructed	أمر
asked / told / requested / wanted / begged / urged / invited	طلب
advised / encouraged	نصيحة
warned / threatened	تحذير

Ex: The teacher said to me, "Study hard."
- The teacher advised me to study hard.

Ex: Father said to Ali, "Open the door."
- Father told Ali to open the door.

Ex: Mother said to me, "Do not waste your time."
- Mother warned me not to waste my time.

Ex: The teacher said to him, "Don't talk."
- The teacher ordered him not to talk.

Ex: He said to me, "Could you carry this bag?"
- He asked me to carry that bag.

جملة الاقتراح

متحدث + suggested / recommended + that + فاعل + مصدر / should + مصدر

متحدث + suggested / recommended + V.ing / not V.ing

Ex: He said, "Let's go out."
- He suggested going out.
- He suggested that they should go out.

3 نقل الأسئلة Reported Questions

هو نقل السؤال من أسلوب مباشر إلى أسلوب غير مباشر بدون علامات استفهام ؟ وبدون علامات تنصيص " " وينقسم إلى نوعين:

Yes / No Questions (السؤال بـ هل)

تكون الجُملة في المُباشر "?... فاعل + فعل مساعد"

Ex: He said, "Are you ready?"

Ex: She said, "Did they arrive?"

Ex: They said, "Can we help?"

Ex: He said, "Have you finished?"

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Wh Questions (أسئلة أدوات الاستفهام)

تكون الجُملة في المُباشر "?.. فاعل + فعل مساعد + أداة استفهام"

Ex: She said, "What are you doing?"

Ex: He said, "Where is the station?"

Ex: He said, "Why did she cry?"

Ex: They said, "When will the train leave?"

خطوات تحويل الجملة من المباشر إلى غير المباشر

1 تحويل السؤال بـ هل ، نستخدم الصيغة الآتية

نص الكلام الغير مُباشر يبدأ باسم او ضمير + if / whether + فعل قول + متحدث

Ex: "Do you like fish?" Tom asked.

Tom asked if I liked fish.

2 تحويل السؤال بـ أداة استفهام ، نستخدم الصيغة الآتية

not to + أداة الاستفهام + فعل قول + متحدث

Ex: My friend said, "What are you doing?"

My friend wondered what I was doing.

- فعل القول للسؤال

يأتي بعده مُخاطب او لا يأتي asked

Ex: She said to him, "Where do you live?"

She asked him where he lived.

She asked where he lived.

لا يأتي بعدهم مُخاطب wondered / inquired / wanted to know

Ex: "Is it raining?" she said.

She inquired whether it was raining.

- تتحـول الأزمنـة و ظرف الزمان والمكان الضمائر .... ونتبع الملاحظات الخاصة بالجُملة الخبرية

Ex: "When will the train arrive?" the passenger said.

The passenger asked when the train would arrive.

Ex: He said to me, "Where are you going now?"

He asked me where I was going then.

- نحـذف do / does / did و نُرجِـع الزمن خطوة إلى الماضي

Ex: "Did you see this movie yesterday?" she said to him.

She asked him if he had seen that movie the day before.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الفرق بين if / whether

- نقـول or not whether ولا نقول ~~if or not~~

Ex: He said, "Are you travelling?"

- He asked whether or not I was travelling.
- He asked if / whether I was travelling or not.
- He asked if or not I was travelling.

- نقـول to whether ولا نقول ~~if to~~

Ex: "Should I accept the offer?" he said.

- He wondered whether to accept the offer.
- He wondered if to accept the offer.

- يمكن استخدام حرف جر قبل whether وليس if

Ex: "Are you worried about failing the exam?" my father said.

- My father asked about whether I was worried about the exam
- My father asked about if I was worried about the exam.

Unit 3

الأفعال الناقصة Modal verbs

نستخدم الأفعال الناقصة في كثير من الوظائف اللغوية ، منها الاستنتاجDeduction ، الندم والعتاب ، ....

الإستنتاج Deduction

الاستنتاج يكون إما قوي بمعنى (متأكد) او ضعيف بمعنى (غير متأكد)

- الاستنتاج القوي يعتمد على دليل قوي ، و عبارات مثل

I'm sure | I'm certain | Definitely | Certainly | It's impossible | There is no doubt

- الاستنتاج الضعيف يعتمد على دليل ضعيف ، و عبارات مثل

perhaps | probably | possibly | I think | I'm not sure | I'm not certain | it's possible | I don't know | who knows

- must متأكد من حدوث الشيء
- can't / couldn't متأكد ان الشيء لم يحدث (مستحيل)

Present Deduction : استنتاج مضارع

استنتاج قوي (متأكد)	
معلوم	فاعل + must / can't + مصدر
- He must be tired; he has been working for ten hours. - He just had lunch. He can't be hungry.	
مجهول	must / can't + be + P.P + مفعول
- The door must be locked because I can't open it.	
استنتاج ضعيف (غير متأكد)	
معلوم	فاعل + may / might / could + مصدر
- Mona may / might / could come tomorrow because she hasn't decided yet.	
مجهول	may / might / could + be + P.P + مفعول
- The exam may / might / could be postponed because many students are ill.	

Past Deduction : استنتاج ماضي

استنتاج قوي (متأكد)	
معلوم	must / can't / couldn't + have + P.P + فاعل
- Ahmed got full marks. He must have studied hard. - Mona was in Paris yesterday. You can't / couldn't have seen	
مجهول	must / can't / couldn't + have + been + P.P + مفعول
- The car is clean. It must have been washed. - The homework is full of mistakes. It can't / couldn't have been checked	

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

استنتاج ضعيف (غير متأكد)	
فاعل + may / might / could + have + P.P	معلوم
- I can't find my wallet. I may / might / could have left it at school.	
مفعول + may / might / could + have + been + P.P	مجهول
- The package hasn't arrived. It may / might / could have been sent to the wrong address.	

• في حالة عدم معرفتك بالمعلومة فتبدأ بالإستنتاج بناءا عالدليل المتاح في الجُملة ، ولكن اذا كانت المعلومة تُمثل حقيقة بالنسبة لك ، فلا داعي للإستنتاج ونستخدم V. to Be

Ex: Mo salah is a football player. He lives in England.

الإستنتاج Deduction

الاستنتاج يكون إما قوي بمعنى (متأكد) او ضعيف بمعنى (غير متأكد)

فاعل + should / shouldn't + have + P.P	معلوم
- You should have written the report. - She shouldn't have taken the money.	
مفعول + should / shouldn't + have + been + P.P	مجهول
- The report should have been written. - The money shouldn't have been taken.	
should = ought to shouldn't = oughtn't to / ought not to	
- You should have written the report. = You ought to have written the report. - She shouldn't have taken the money. = She oughtn't to have taken the money.	

خطوات تحويل الجملة من المباشر إلى غير المباشر

1 فاعل + wish / if only + فاعل + ماضي تام

Ex: If only we hadn't missed the train.

Ex: I wish I had bought that car.

2 حالة if الثالثة

Ex: If I had woken up early, I would have caught the bus.

3 الفعل regret + V.ing / not V.ing

Ex: I regret not studying well last year.

Ex: Nada regret buying this used car.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

could have + P.p استخدامات

1 للتعبير عـن وجـود فرصة أو قدرة لفعل شيء في الماضي لكنه لم يُفعل ، و ممكـن للتعبير عن الندم واللوم

Ex: She could have studied medicine, but she chose engineering.

Ex: You could have told me the truth. You should have told me the truth.

2 نستخدم I wish I could have + P.p للتعبير على الندم على فعل شيء في الماضي

Ex: I wish I could have helped her.

3 للتعبير عن احتمال ضعيف لحدوث شيء في الماضي = may / might have + P.P

Ex: She could have forgotten the meeting. I don't know.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 4

الصفة adjective

1. الصفة هي كلمة تصف اسم (الموصوف) لتعطي معلومات عنه وتأتي غالبا قبله.
2. الصفة لا يأتي قبلها a / an إلا إذا جاء بعدها اسم (موصوف) مفرد معدود.
3. الصفة ليس لها جمع
4. تأتي الصفة بعد (V.to be) ويأتي بعدها الاسم الموصوف أو لا يأتي.

Ex: Ahmed is a tall man. = Ahmed is tall

Ex: Cairo is an exciting city. = Cairo is exciting.

5. تأتي الصفة أيضا بعد أفعال مثل:

seem | appear | sound | look | feel | taste | smell | stay | remain

Ex: Rania felt tired.

Ex: Mum's food smells delicious.

Ex: This movie sounds good. / The movie sounds a good one.

6. الصفات المنتهية بـ -ed / ing

الصفات التي تنتهي بـ -ed / ing غالبًا تأتي من الأفعال، لكن المعنى يختلف تمامًا:

يُستخدم مع	المعنى	النوع
الأشخاص/ الحيوان / الأشياء / المواقف	المُسبّب للشعور	صفة تنتهي بـ -ing
الأشخاص / الحيوان	المتأثر بالشعور	صفة تنتهي بـ -ed

Ex: The movie is boring. ← هو سبب الملل ← الفيلم ممل

Ex: I am bored. ← أنا أشعر بالملل ← أنا المتأثر

Ex: The man is boring. ← هو سبب الملل ← الرجل ممل

الصفات التي تنتهي بـ -ed / ing غالبًا تأتي من الأفعال، لكن المعنى يختلف تمامًا:

الصفة بـ -ed		الصفة بـ -ing	
مندهش	amazed	مُدهش	amazing
منزعج	annoyed	مُزعج	annoying
مذهول	astonished	مُذهل	astonishing
يشعر بالملل	bored	ممل	boring
مرتبك	confused	مُربك	confusing
مُكتئب / مُحبَط	depressed	مُحبِط / كئيب	depressing
خائب الأمل	disappointed	مخيب للآمال	disappointing

مُحرج / يشعر بالإحراج	embarrassed	مُحرِج	embarrassing
متحمس	excited	مُثير	exciting
خائف	frightened	مُخيف	frightening
مهتم	interested	ممتع / شيق	interesting
مسترخٍ	relaxed	مُريح	relaxing
راضٍ	satisfied	مُرضي	satisfying
مصدوم	shocked	صادم	shocking
متفاجئ	surprised	مُفاجئ	surprising
مذعور	terrified	مرعب	terrifying
تعبان	tired	مُتعِب	tiring
قَلِق	worried	مُقلِق	worrying

Ex: I am interested in science.

Ex: Science is interesting.

Ex: The children are excited.

Ex: The trip is exciting.

• من الخطأ حل هذه القاعدة بناءا على العاقل وغير العاقل

Ex: The big dog made the cat feel frightened.

Ex: The big dog was frightening.

Ex: The child is tired; he wants to sleep.

Ex: The child is tiring; he makes everyone feel exhausted.

7 تأتي الصفة قبل enough

Ex: Is that car big enough for all of us?

8 تأتي الصفة قبل اسم ولكن الصفات الآتية لا تستخدم قبل الاسم مطلقا مثل:

حي	alive	نائم	asleep	خائف	afraid
غائب	absent	وحيد	alone	مستيقظ	awake
واعي	aware	مضاء	alight	متشابه	alike

Ex: The student was absent. ✓

Ex: There was an absent student. ✗

Ex: Fortunately, he was alive. ✓

Ex: I called him but he was asleep. ✓

9 تأتي الصفة قبل اسم ولكن الصفات الآتية لا تستخدم قبل الاسم مطلقا مثل:

some-	one – body – thing – where
no-	
any-	
every-	

Ex: let's go somewhere quiet. ✓

Ex: let's go ~~quiet somewhere~~. ✗

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الصفة المركبة Compound adjective

الصفات المركبة: هي صفة تتكون من كلمتين أو أكثر ونستخدم (- hyphen) بين الكلمتين لربطهم ، مثال:

Ex: He is a well-behaved child.

تنويه : في آخر صفحة يوجد جدول الصفات المركبة الموجودة بالمنهج + بعض الصفات المركبة الهامة
يُرجى الإلتزام بالشرح الآتي لأن هذه الجزئيات هي ما سوف يُمتحن فيها الطالب

- نضع (- hyphen) بين اجزاء الصفة المركبة عشان نتجنب اى غموض ف المعنى مثال :

Ex: I saw a man eating lion. ← المعنى (شوفت راجل بياكل أسد)

Ex: I saw a man-eating lion. ← المعنى (شوفت أسد من أكلي لحوم البشر)

امتى بحتاج لـ (-)؟

- اذا جاءت الصفة المركبة قبل الإسم الموصوف

Ex: He is a well-behaved child.

امتى محتاجش لـ (-)

1. اذا لم يأتي الاسم الموصوف بعد الصفة المركبة

Ex: This child is well behaved.

2. في حالة وجود very قبل صفة

Ex: She is very intelligent.

3. في حالة وجود حال مُنتهي بـ ly وبعده صفة (في اللغة الرسمية) ، و لكن في اللغة الغير رسمية يُمكن استخدام (-)

Ex: She is extremely intelligent.

بعض أنماط تكوين الصفة المركبة

1. حال ← + P.P / + V.ing
2. صفة ← + P.P / اسم+ / + V.ing
3. اسم ← + P.P / اسم+ / صفة+ / + V.ing
4. الصفة المركبة مع الارقام (رقم - اسم مفرد)

- اسم فاعل V.ing / اسم مفعول P.P

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الصفات المركبة التي تتكون من رقم

1 نستخدم هذا النوع من الصفة المركبة كصفة لاسم يأتي بعدها كالآتي

اسم مفرد معدود + رقم + - + اسم مفرد + a / an

اذا كان اسم جمع او اسم غير معدود لا نستخدم a / an

صفة مركبة

Ex: There was a five-second delay.

Ex: I had a three-week vacation.

2 استخدام S' للتعبير عن المُدة

- بنستخدم ('S) عشان نوضح ان فيه علاقة و ارتباط بين نشاط ما)رحلة / اقامة / سفر ....) و بين المدة المذكورة (ساعه / يوم / ...) التي استغرقها هذا النشاط. (لو قولنا الجُملة من غير s' هيبقا المعنى و الجرامر مش مفهومين)
- نستخدم ('S) بالطريقة المُعتادة ، نضع ('S) في اخر اسم المدة المفرد و (') في اخر الاسم الجمع.
- المقصود هنا كلمات مثل (..... / hour / day / week / month) كالآتي :

time / drive / walk / fly / swim / ride / vacation / trip / journey / stay / .... + a / an / one + (hour / day / week / month / year / ...) + 's

رقم اكتر من 1 + (hours / days / weeks / months / years / ...) + '

Ex: She took three weeks' vacation to relax by the beach.

Ex: After a day's work, she was exhausted.

Ex: He finished the book in a month's time.

Ex: We enjoyed our week's vacation in the mountains.

Ex: He dedicated five years' time to his research.

Ex: We planned five days' trip to the mountains.

Ex: During our two days' walk, we explored the countryside.

الصفات المركبة الموجودة بمنهج الصف الثالث الثانوي للعام الدراسي 2025 / 2026

unit 1	
gnivas-efil	مُنقذ للحياة
never-ending	مستمر / ليس له نهاية
non-stop	بدون توقف / مستمر

unit 2	
rotces-etavirp	قطاع خاص
solar-powered	يعمل بالطاقة الشمسية

unit 3	
enorp-doolf	عُرضة للفيضانات
large-scale	واسع النطاق
low-income	منخفض الدخل
low-lying	منخفض / واطئ

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

unit 4			
مثلج جدا / بارد كالثلج	ice-cold	مثير للاعجاب	awe-inspiring
منتج للضوء	light-producing	ازرق العينين	blue-eyed
غير معروف كثيرا	little-known	جديد كليا	brand-new
بعيد المدى	long-distance	ذو ألوان زاهية	brightly-colored
طويل الأمد / طويل الأثر	long-lasting	واضح كالبلور	crystal-clear
طويل الأمد	long-term	أزرق غامق	deep-blue
مذهل / مدهش	mind-blowing	أعماق البحر	deep-sea
غير تدخلي	non-invasive	مكتظ بالسكان	densely-populated
قديم الطراز	old-fashioned	سهل الارتداء	easy-to-wear
متفتح العقل	open-minded	سريع التغير	fast-changing
مملوء بالبلاستيك	plastic-filled	سريع الارتفاع	fast-rising
واثق من نفسه	self-confident	دوام كامل	full-time
لديه قصر نظر	short-sighted	منتج للضوء / مضئ	glow-producing
بطيء الحركة	slow-moving	وسيم / جميل المظهر	good-looking
غريب المظهر	strange-looking	صعب البقاء على قيد الحياة	hard-to-survive
مستهلك للوقت	time-consuming	مثير للدهشة / مُخيف	heart-stopping
موفر للوقت	time-saving	مؤثر / مسبب للسعادة	heart-warming
حسن السلوك	well-behaved	محترم جدا	highly-respected
أنيق المظهر	well-dressed	حاد الصوت	high-pitched
مشهور عالميا	world-famous	من صنع الانسان	human-made

unit 5			
حل المشكلات	problem-solving	سريع الحركة	fast-moving
مُحدث	up-to-date	صغير الحجم/بحجم الجيب	pocket-sized
مقاوم للمستقبل / مُحَصَّن ضد تقلبات المستقبل			future-proof

unit 7			
خدمة سريعة	quick-service	وجهاً لوجه	face-to-face
شيء يمكن أخذه على متن الطائرة			carry-on

unit 8	
بالحجم الطبيعي	life-sized

unit 10			
حسن التصرف / مؤدب	well-mannered	فردي / مواجهة مباشرة	one-on-one
مُطعم جيدًا / شبعان			well-fed

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

unit 12			
بدوام جزئي	part-time	من الدرجة الأولى	first-class
مشهور	well-known	لا بد من مشاهدته	must-see

مجموعة من الصفات المركبة الهامة

Adv + P.p			
جيدة الأجر	well-paid	سيّئ التأثيث	badly-furnished
محفوظ جيدًا	well-preserved	الأشهر	best-known
متكامل	well-rounded	مزدحم بالسكان	densely-populated
لبق في الكلام	well-spoken	متوازن	well-balanced
مستخدم كثيرا	widely -used	حسن السلوك	well-behaved
متحدث بها كثيرا	widely-spoken	مستحق	well-deserved
مؤهَّل تأهيلًا عاليًا	highly-qualified	أنيق	well-dressed
معروف جيدًا	well-known		

Noun + Adj			
يعتمد على نفسه	self-reliant	مشتاق للوطن	home-sick
خالٍ من التدخين	smoke-free	مدى الحياة	life-long
مشهور عالميًا	world-famous	خالٍ من السكر	sugar-free
جديد تمامًا	brand-new	حديث / معاصر	modern-day
سهل الاستخدام	user-friendly	رقيق جدًا	paper-thin
شديد البرودة	ice-cold		

Noun + Noun			
مساعدة ذاتية	self-help	أيسر	left-hand
مقاوم للماء	water-proof		

Adj / Adv + V.ing			
لا ينتهي	never-ending	حسن المظهر / جميل	good-looking
واسع التأثير/بعيد المدى	far-reaching	مجتهد	hard-working
سريع البديهة	quick-thinking	طويل الأمد	long-lasting
واسع النطاق	wide-ranging		

Noun + P.p			
مُنتَج بكميات كبيرة	mass-produced	من صنع الإنسان	man-made
منحوت في الصخر	rock-cut	مكسور القلب	heart-broken
أعسر	left-handed		

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Adj + P.p			
absent-minded	شارد الذهن	long-necked	طويل الرقبة
clear-cut	واضح / حاسم	long-sighted	بعيد النظر
deep-seated	متجذّر / عميق	narrow-minded	ضيق الأفق
electric-powered	يعمل بالكهرباء	new-born	حديث الولادة
fair-haired	أشقر الشعر	old-fashioned	قديم الطراز
good-natured	طيب الطبع	open-minded	منفتح الذهن
good-tempered	هادئ الطبع	red-handed	متلبّس (بالجرم)
dark-haired	داكن الشعر	short-necked	قصير الرقبة
fast-paced	سريع الإيقاع	solar-powered	يعمل بالطاقة الشمسية
kind-hearted	طيب القلب	strong-willed	قوي الإرادة
broken-hearted	مكسور القلب	tight-fisted	بخيل
long-awaited	طال انتظاره	wide-eyed	واسع العينين/مندهش
long-lost	مفقود منذ زمن	double-edged	ذو حدّين

Adj + Noun			
full-time	بدوام كامل	last-minute	في اللحظة الأخيرة
full-length	بطول كامل	second-hand	مستعمل
high-tech	عالي التقنية	long-term	طويل الأمد
part-time			بدوام جزئي

Noun + V.ing			
mouth-watering	شهيّ جدًا	self-driving	ذاتيّ القيادة
life-changing	مُغيِّر للحياة	English-speaking	ناطق بالإنجليزية
life-saving	مُنقِذ للحياة	Welsh-speaking	ناطق بالويلزية
meat-eating	آكل للحوم	time-saving	موفِّر للوقت
plastic-detecting	كاشف للبلاستيك	time-consuming	مستهلك للوقت
record-breaking	مُحطِّم للأرقام القياسية	man-eating	آكل للبشر

Unit 5

السببية The Causative

نستخدم صيغة السببية عندما لا نقوم بالفعل بأنفسنا، بل نطلب من شخص آخر، أو نقنعه، أو نجبره على القيام به من أجلنا (مثلما تذهب إلى الحلاق لقص شعرك، أو إلى الميكانيكي لإصلاح سيارتك).

1 صيغة المبني للمعلوم (Active Causative)

مصدر + فاعل (شقيان) + have + فاعل (مأنتخ)

مصدر + فاعل (شقيان) + get + فاعل (مأنتخ)

Ex: I had the mechanic check my car.

Ex: I got the mechanic to check my car.

2 صيغة المبني للمجهول (Passive Causative)

P.P + مفعول + have / get + فاعل (مأنتخ)

Ex: I had my car repaired yesterday.

Ex: I get my hair cut every month.

لاحظ الأفعال have و get تتغير وتتصرف في الأزمنة المختلفة (ماضي، مضارع، مستقبل) حسب زمن الجملة.

Ex: I will have the assistant type the report tomorrow.

Ex: Look! He is having his room cleaned

لاحظ لا نهتم بعاقل او غير عاقل ، المُهم فاعل ومفعول

Ex: I had the teacher explain the lesson. ← فاعل عاقل the teacher

Ex: I had the horse pull the cart. ← فاعل غير عاقل the horse

Ex: I had my son examined by the doctor. ← مفعول عاقل my son

Ex: I had my room painted. ← مفعول غير عاقل my room

الأفعال الأخرى التي تعطي معنى السببية

1 صيغة المبني للمعلوم (Active Causative)

Make (يجعل / يجبر) :تفيد الإجبار

مفعول + مصدر + make

Ex: The teacher made us do the homework again.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

لاحظ إذا بنينا الفعل Make للمجهول، يتحول الفعل الذي يليه إلى المصدر + to

مصدر + to + be made

Ex: We were made to do the homework again.

Let : (يدع / يسمح)

مصدر + مفعول + let

Ex: My parents let me go out with my friends.

Help : (يساعد)

مصدر + to / مصدر + مفعول + help

Ex: He helped me clean / to clean the room.

2 الأفعال الاتية يتبعها المفعول ثم (المصدر + to)

مصدر + to + مفعول + cause / force / allow / ....

الفعل	المعنى	مثال
force	يُجبر	The storm forced us to stay at home.
cause	يسبّب	The rain caused the accident to happen.
allow / permit	يسمح	The school allows students to use tablets. They don't permit people to smoke here
persuade	يُقنع	I persuaded my friend to study with me.
order	يأمر	The officer ordered the soldiers to attack.

3 نستخدم الفعل stop بمعنى (يمنع) كالآتي

V.ing / from V.ing + مفعول + stop

Ex: The rain stopped us playing football. = The rain stopped us from playing football.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

1

Past Perfect الماضي التام

مجهول	معلوم
مفعول + had / hadn't + been + P.p + ...	فاعل + had / hadn't + P.p + ...
The dinner had been prepared before the guests arrived.	Before the guests arrived, she had prepared the dinner.
السؤال	السؤال
had + مفعول + been + P.p ?	had + فاعل + P.p ?
Wh + had + مفعول + been + P.p ?	Wh + had + فاعل + P.p ?
Had the dinner been prepared before the guests arrived?	Had she prepared the dinner before the guests arrived?
When had the dinner been prepared?	What had she prepared before the guests arrived?

الاستخدام:

1 للتعبير عن حدث تم قبل وقت ما في الماضي ، مع تعبيرات مثل:

ماضي تام , نقطة زمنية في الماضي + By / before

Ex: By 2018, they had completed the new bridge.

Ex: The students had finished the project before the end of the semester.

2 للتعبير عن حدث تم (انتهى) قبل حدث آخر في الماضي

- الحدث الأول : ماضي تام / الحدث الثاني : ماضي بسيط
- في هذه الحالة نستخدم الروابط الزمنية بالشكل الآتي :

ماضي تام , ماضي بسيط + the moment + After / as soon as / once

Ex: After / as soon as / once Ahmed had packed his bags, he left for the airport.

Ex: Ahmed left for the airport after / as soon as / once he had packed his bags.

بعد as soon as / once يُمكن التعبير عن الحدث الأول بإستخدام الماضي البسيط.

Ex: As soon as / once the workers repaired the road, the traffic moved normally again.

- نستخدم having كبديل لجُملة after كالآتي:

معلوم ← مفعول الجملة الأولى + P.P + Having = ماضي تام + After / ...

Ex: Having repaired the computer, the technician tested it.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

مجهول ← المفعول غير موجود بالجملة الأولى + P.P + been + Having

Ex: Having been repaired, the computer was tested.

Before that = after

Ex: I watched TV. Before that, I had finished my homework.

Before / by the time + ماضي بسيط , ماضى تام

Ex: Before I met my friend, I had eaten lunch. = I had eaten lunch before I met my friend.

After that = before

Ex: They had eaten dinner. After that, they went for a walk.

After / Before + اذا كان الفاعل واحد في الجملتين نستخدم V.ing

Ex: After the doctor had examined the patient, he gave him medicine.

= After examining the patient, the doctor gave him medicine.

After / Before + being + اذا كان المفعول واحد في الجملتين نستخدم P.p

Ex: After the patient had been examined, he took the medicine.

= After being examined, the patient took the medicine.

ترتيب الاحداث يعتمد على المعنى + When

When + ماضي بسيط , ماضى تام

Ex: When I had finished my homework, I went to bed. ← أنا أنهيت الواجب أولاً ← ثم نمت ثانياً.
(نمت بعد إنهاء الواجب).

When + ماضى تام , ماضي بسيط

Ex: When I arrived at the cinema, the film had started. ← الفيلم بدأ أولاً ← ثم أنا وصلت السينما ثانياً.
(وصلت بعد بداية الفيلم).

• نستخدم الصيغ الآتية للتعبير عن حدثين متعاقبان (الحدث الثاني وقع فور وقوع الأول)

When + ماضي بسيط , ماضي بسيط = On + V.ing

Ex: When the thief saw the police, he ran away.

= On seeing the police, the thief ran away.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

• يُمكن إستخدام (اسم + On) بشرط ان تكون أسماء الأحداث اللحظية التي لا تستغرق وقت مثل: arrival / departure

Ex: On his arrival at the airport, he called his father.

Ex: On the departure of the plane, passengers fastened their seatbelts.

ماضي بسيط (غالبا منفي) + till / until + ماضي تام

Ex: She didn't start cooking till / until she had bought all the ingredients.

It wasn't until / it was only when + ماضي تام + that + ماضي بسيط

Ex: It wasn't until / It was only when he had saved enough money that he bought a car.

No sooner / hardly / scarcely / barely (..... فعلت .... بمعنى (بمجرد الانتهاء من

ماضي بسيط + than + P.P + no sooner + had + فاعل

Ex: They had no sooner left the house than it started to rain.

ماضي بسيط + when + P.P + hardly / barely / scarcely + had + فاعل

Ex: I had hardly started my meal when the doorbell rang.

اذا بدأنا الجملة بالتعبيرات السابقة نُقدم had قبل الفاعل

No sooner / Hardly / Scarcely + had + فاعل + P.P

Ex: No sooner had I arrived home than the phone rang.

3 لاحظ استخدام الماضي التام مع روابط السبب والنتيجة.

ماضي بسيط + So / that's why — السبب = ماضي تام

Ex: Because she had missed the bus, she arrived late.

ماضي تام + Because / since — النتيجة = ماضي بسيط

Ex: She had missed the bus, so she arrived late.

4 في حالة وجود أكثر من فعل في الماضي، الحدث الاول منهم يكون ماضي تام.

Ex: After I had finished my homework, I realized that I had forgotten an important question.

5 للتعبير عن ندم على شيء في الماضي

تعبير زمني / سياق دال على ماضي + ماضي تام + فاعل + I wish / I'd rather

Ex: I wish I had bought that car last year.

Ex: We'd rather they hadn't sold their house last month.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

6 في حالة if الثالثة للتعبير عن شئ لم يحدث في الماضي / تخيل عكس ما حدث فعلا في الماضي.

If + ماضي تام , would / wouldn't have + P.P

Ex: If she had left earlier, she wouldn't have missed the train.

Ex: If I had studied harder, I would have passed the exam.

2 past Perfect Continuous الماضي التام المستمر

التكوين

فاعل + had / hadn't , been + V.ing

Ex: I had been waiting for the bus for 20 minutes before it arrived.

Ex: They hadn't been talking for a while before they made peace.

السؤال

Had + فاعل + been + V.ing

Wh + had + فاعل + been + V.ing

Ex: Had she been waiting long before the bus came?

Ex: How long had you been studying English before you took a break?

اذا بدأنا الجملة بالتعبيرات السابقة نُقدم had قبل الفاعل

Ex: They had been repairing the road for 2 weeks before they reopened it. (active)

The road had been repaired for 2 weeks before ..... . (passive)

الاستخدام

1 للتعبير عن حدث استمر لفترة قبل وقت معين في الماضي / قبل وقوع حدث أخر في الماضي (يركز على مدة واستمرارية الحدث) مع تعبيرات مثل:

for + مدة | all + night | day

Ex: We had been living in that house for five years before we moved.

2 نستخدم الماضي التام المستمر لتوضيح طول المدة how long

Ex: They had been playing football for a long time when it started to rain.

اما الماضي التام لتوضيح عدد المرات / الكمية how many

Ex: He had read five books before the exam started.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3 الماضي التام المستمر يركز على استمرارية الحدث والنتيجة المتعلقه باستمراره

Ex: Our clothes were covered in mud because we had been planting trees.

اما التام البسيط يركز على النتيجة المتعلقة بانتهاء الحدث.

Ex: The garden looked beautiful because we had planted new trees.

4 لا نستخدم الماضي التام المستمر مع الافعال التقريرية statives مثل :

- know / understand / remember / forget / believe
- love / like / hate / want / prefer
- see / hear / seem / appear
- have / own / belong / possess
- be / seem / mean / cost

Ex: That luxury car had been belonging to the president before it was put in the museum. ✗

Ex: That luxury car had belonged to the president before it was put in the museum. ✓

5 لا نستخدم الماضي التام المستمر مع الافعال اللحظية (افعال لا تستغرق وقت) مثل

arrive | start | stop | die | break down | close | receive | open

Ex: The train had been arriving at the station when the power went out. ✗

Ex: The train had arrived at the station when the power went out. ✓

3 Passive Voice المبني للمجهول

Ex: Sara writes a story. ← في الجملة العادية (المبني للمعلوم)، نبدأ الجملة بـ (الفاعل).

Ex: A story is written by Sara. ← في المبني للمجهول، فنبدأ الجملة بـ (المفعول به)

لماذا نستخدمه؟

- اذا كان الفاعل مجهول تماماً: (سُرقت المحفظة) لا نعرف من سرق المحفظة.

Ex: The wallet was stolen.

- الفاعل واضح جداً ولا حاجة لذكره : كأن نقول (قُبض على اللص) معروف بالضرورة أن الشرطة هي من قبضت عليه.

Ex: The thief was arrested.

- التركيز على الحدث نفسه وليس من فعله: يهمنا أن المشروع تم بناؤه، ولا يهمنا اسم الشركة المنفذة.

Ex: The project has been completed.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

شكل الجملة في المبني للمجهول

مفعول به + Verb to Be + حسب الزمن + P.P + (الفاعل الأصلي + by)

Ex: Ali ate the apple.

The apple was eaten (by Ali).

الفعل

الفعل اللازم (Intransitive Verb)

- هـو الفعـل الذي يكتفي بفاعله ولا يحتاج لمفعول به لتمام لمعنى
- لا يُبنى للمجهول أبداً لعدم وجـود مفعول به نبدأ به الجملة، مثل :

sleep | arrive | cry | die | live | wait | fall | collapse

Ex: The baby was slept. ✗

Ex: The accident was happened. ✗

الفعل المتعدي (transitive)

- يحتاج مفعول به او أكثر لتمام المعنى
- الفعـل المتعدي لمفعول ، مثل :

eat | read | build | find | watch | break | clean | like

invite | surprise | destroy | follow | paint use | steal

Ex: Let's invite Sophie.

Ex: We're being followed.

Ex: My bike has been stolen.

Ex: You surprised me.

Ex: Have you painted it?

Ex: I used a knife.

الفعل المتعدي لمفعولين.

- أفعال تنصب مفعولين: مفعول غير مباشر (عاقل) ومفعول مباشر (غير عاقل).
- تنقسم هذه الأفعال حسب حرف الجر الذي يمكن استخدامه عند تغيير ترتيب المفعولين:

في المعلوم

مفعول غير عاقل + مفعول عاقل + فعل مُتعدي لمفعولين

مفعول عاقل + to / for + مفعول غير عاقل + فعل مُتعدي لمفعولين

Ex: Ali gave Mona a gift. ← معلوم (لم نحتاج لحرف جر)

Ex: Ali gave a gift to Mona. ← معلوم (لاحظ حرف الجر to)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

في المجهول

مفعول عاقل	+ be +	P.P	+ مفعول غير عاقل
مفعول غير عاقل	+ be + P.P +	to / for	+ مفعول عاقل

Ex: Mona was given a gift. ← مجهول (لم نحتاج لحرف جر)

Ex: A gift was given to Mona. ← مجهول (لاحظ حرف الجر to)

أفعال تُستخدم مع (الشخص + for)	أفعال تُستخدم مع (الشخص + to)
buy / make / get / cook / build / find / choose / order / save / fetch / leave	give / send / lend / show / offer / tell / teach / write / pay / award / pass / feed / sell
- I bought a gift for my mother.	- She sent an email to the manager.

الخلاصة السريعة

To ← عندما يكون المعنى: نقل شيء لشخص (give, send, tell...)

For ← عندما يكون المعنى: عمل شيء لصالح شخص (buy, make, cook...)

أفعال لا تُبنى للمجهول (احذر منها!)

بالإضافة للأفعال اللازمة، هناك أفعال لا يصح صياغتها في المجهول، ومن أشهرها:

يختفي	disappear	يبدو	seem
يحدث	happen / occur	يظهر	appear
يناسب	fit / suit	يوجد	exist
يفتقر إلى	lack	يتكون من	consist of

Ex: An accident happened. (لا تقل أبداً: An accident was happened).

ملاحظات

الفعل let / have لا يتم بنائهم للمجهول ولكن نستبدلهم بفعل في معناهم

Let يدع/يسمح

لا يتم بنائه للمجهول بل نستبدله بالفعل allow (يسمح) مع إضافة (المصدر +to)

Ex: My father let me go out. معلوم

I was let to go out. ✗ ← مجهول خاطئ

I was allowed to go out. (لاحظ استخدام was allowed + to) ✓ ← مجهول صحيح

- ملاحظة هامة: إذا كان فاعل Let هو نفسه المفعول (ضمير مُنعكس)، نستخدم

فاعل	+ let +	ضمير مُنعكس	+ be +	P.P

Ex: Don't let them laugh at you. معلوم ← Ex: Don't let yourself be laughed at. مجهول

Ex: He didn't let them fool him. معلوم ← Ex: He didn't let himself be fooled. مجهول

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

يمتلك/يتناول have

لا يتم بنائه للمجهول بل نستبدله بالفعل allow (يسمح) مع إضافة (المصدر +to)

Ex: I have a car. معلوم (ملكية) → Ex: A car is owned by me. مجهول صحيح(own بدلا من have)

Ex: He had lunch. معلوم (تناول) → Ex: Lunch was eaten. مجهول صحيح (eat بدلا من have)

جدول الأزمنة (معلوم ومجهول)

الزمن	(Active)	(Passive)	Example
المضارع البسيط	فعل مصدر فعل مصدر اخره s/es	am / is / are + P.P	- He cleans the room. - The room is cleaned
الماضي البسيط	التصريف الثاني	was / were + P.P	- He cleaned the room. - The room was cleaned.
المضارع المستمر	am/is/are + V.ing	am/is/are + being + P.P	- He is cleaning the room. - The room is being cleaned
المضارع المستمر	was/were + V.ing	was/were + being + P.P	- He was cleaning the room. - The room was being cleaned.
المضارع التام	have / has + P.P	have/has + been + P.P	- He has cleaned the room. - The room has been cleaned.
الماضي التام	had + P.P	had + been + P.P	- He had cleaned the room. - The room had been cleaned.

(جدول الصيغ والتعبيرات (معلوم ومجهول

الزمن	(Active)	(Passive)	Example
الأفعال الناقصة will / can / could / must / should / may / might	must/.... + المصدر	must/.... + be + P.P	- He must clean the room. - The room must be cleaned.
	must/.... + have + P.P	must/.... + have	- He must have cleaned the room. - The room must have been cleaned.
الأفعال الشبه ناقصة (be about to) / (be going to) / (be supposed to) (used to) / (be to) / (ought to) / (have- has-had to)	مصدر + to شبه ناقص	to + be + P.P شبه ناقص	- He is going to clean the room. - The room is going to be cleaned. - He used to clean the room. - The room used to be cleaned.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأفعال التي يأتي بعدها (مصدر + to) (want / expect / wish / hope / agree / refuse)	مصدر + فعل ... to	فعل to + be + P.p	- He wants people to respect him. - He wants to be respected. - She expects the company to promote her. - She expects to be promoted.
لأفعال التي يأتي بعدها -ing (enjoy / mind / avoid / imagine / risk / deny / admit)	فعل + V.ing	فعل + being + P.p	- He enjoys people praising him. - He enjoys being praised. - I don't mind people asking me questions. - I don't mind being asked questions.
الأفعال remember / forget / love / like	يأتي بعدها (V.ing) / (مصدر +to)	تُبني للمجهول وفقا لما بعدها	- He had cleaned the room. - He doesn't like to be told what to do. - He doesn't like being told what to do. - Cats like to be chased by dogs. - Cats like being chased by dogs.
بعد التعبيرات وحروف الجر afraid of / instead of / interested in / without / worth /	حرف الجر + V.ing	حرف الجر + being + P.p	- The child is afraid of being punished by his teacher. - He walked through the crowd without being recognized.

- الافعال need / want / deserve تُبني للمجهول كالآتي

مفعول + need / want / deserve + to be + P.p

مفعول + need / want / deserve + V.ing ← ويكون المعنى مجهولا

Ex: The car needs to be washed. = The car needs washing.

Ex: His article deserves to be read. = His article deserves reading.

- hear / watch / see / notice المجهول مع الأفعال

البناء للمعلوم

فاعل + hear/watch/see/notice + مفعول 1 + V.ing + مفعول 2 تابع جزء من الحدث

فاعل + hear/watch/see/notice + مفعول 1 + مصدر + مفعول 2 تابع الحدث كله

Ex: - I saw the man feeding / feed the lions.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

البناء للمجهول

مفعول 1 + be (heard/watched/seen/noticed) + V.ing / to + مصدر + مفعول 2

Ex: The man was seen feeding / to feed the lions.

وإذا بدأ بالمفعول رقم ٢ فنستخدم الصيغة الآتية

مفعول 2 + be (heard/watched/seen/noticed) + being + P.p

Ex: The lions were seen being fed.

لاحظ الصيغ الآتية مبنية للمجهول:

Having + been + P.P (هذه الجُملة تكون بدون مفعول) , ماضي بسيط

Ex: After the thief had been arrested, he was taken to prison — الجملة الأصلية

= Having been arrested, the thief was taken to prison. — بعد الاختصار

after / before / while + being + P.p (هذه الجُملة تكون بدون مفعول)

Ex: While the patient was being examined by the doctor, he felt dizzy. — الجملة الأصلية

= While being examined by the doctor, the patient felt dizzy. — بعد الاختصار

Ex: The car had been checked before it was driven. — الجملة الأصلية

= Before being driven, the car had been checked. — بعد الاختصار

who / which / that + فعل مبني للمجهول

- نحذف ضمير الوصل وأول فعل مُساعد
- المتبقي من الفعل يكون (P.P) و إذا كان الزمن مستمر يكون المتبقي (being + P.p)

Ex: The boy who was injured in the accident was taken to the hospital. — الجملة الأصلية

= The boy injured in the accident was taken to the hospital. — بعد الاختصار

Ex: The cars which are being repaired in the workshop belong to my uncle. — الجملة الأصلية

= The cars being repaired in the workshop belong to my uncle. — بعد الاختصار

- نستخدم (الذي قام بالفعل + by) و نستخدم (الأداة او الوسيلة + with)

Ex: The door must have been opened with a key.

Ex: He was helped by his brother.

- يمكن إستخدام get بدلا من be في المجهول مع بعض الأفعال مثل

get (arrested / killed / married / divorced / caught / hurt / lost / promoted)

Ex: The thief was caught by the police. = The thief got caught by the police.

Ex: She will be promoted next week. = She will get promoted next week.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

المبني للمجهول من جملة that مع الافعال.... think / believe

الشرح الآتي ينطبق على الأفعال

say | believe | think | expect | hope | suppose | know | complain | claim

لاحظ الصيغة التالية في المبني للمعلوم

فاعل + say / believe / think / .... + that + جملة رئيسية

Ex: I think that Egypt will build new bridges in the future.

Ex: People believed that the company designed a new app.

It + say / believe / think / .... المجهول من + that + جملة رئيسية

Ex: It is thought that Egypt will build new bridges in the future.

Ex: It was believed that the company designed a new app.

فاعل الجملة الرئيسية + say / believe / think / .... المجهول من + to + inf (مضارع/مستقبل)

فاعل الجملة الرئيسية + say / believe / think / .... المجهول من + to have + p.p (ماضي/زمن تام)

Ex: Egypt is thought to build new bridges in the future.

Ex: The company was believed to have designed a new app.

مفعول الجملة الرئيسية + say / believe / think / .... المجهول من + to + be + inf (مضارع/مستقبل)

مفعول الجملة الرئيسية + say / believe / think / .... المجهول من + to have + been + p.p (ماضي/زمن تام)

Ex: New bridges are thought to be built in the future.

Ex: A new app was believed to have been designed.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4

Verbs followed by Infinitives and V.ing — الأفعال المتبوعة بـ المصدر و V.ing

أفعال يأتي بعدها (مصدر + to)

afford	يمكنه تحمُّل تكلفة أن	learn	يتعلم أن
agree	يوافق على أن	manage	يتمكن من
appear	يبدو	offer	يعرض أن
arrange	يرتب لـ	plan	يخطط أن
choose	يختار أن	pretend	يتظاهر أن
decide	يقرر أن	promise	يعد أن
deserve	يستحق أن	refuse	يرفض
expect	يتوقع أن	seem	يبدو أن
fail	يفشل في أن	tend	يميل إلى
help	يساعد في	threaten	يهدد أن
hope	يأمل أن	want	يريد أن
intend	ينوي أن	wish	يتمنى أن

Ex: I can't afford to buy a new car.

Ex: They agreed to help us.

Ex: We have arranged to meet tomorrow.

- يمكن نفي الأفعال السابقة باستخدام (مصدر + not to)

Ex: He decided not to visit Cairo.

Ex: She promised not to tell anyone.

أفعال يأتي بعدها (V.ing)

admit (to)	يعترف / يُقر بـ	finish	يُنهي
appreciate	يُقدّر / يُثمن	imagine	يتخيل
avoid	يتجنب	include	يشمل
consider	يفكر في	keep	يظل / يستمر في
delay	يؤجل	mind	يمانع
deny	ينكر	miss	يفوته
dislike	يكره	practise	يمارس
enjoy	يتمتع بـ	risk	يخاطر بـ
fancy	يتوهم - يتخيل	suggest	يقترح

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Ex: He admitted stealing the money. = He admitted to stealing the money.

Ex: I appreciate your helping me.

Ex: You should avoid driving in the rain.

- يمكن نفي الأفعال السابقة باستخدام (not V.ing)

Ex: I enjoy not working on weekends.

Ex: Imagine not having internet for a week.

أفعال يأتي بعدها (مصدر + to / V.ing) دون اختلاف في المعنى:

يفضل	prefer	يحب	love
يبدأ	start / begin	يكره	hate
يستمر	continue	يحب	like

Ex: I love to read novels. = I love reading novels.

Ex: Kids like to play football. = Kids like playing football.

Ex: It started to rain heavily. = It started raining heavily.

- إذا استخدمنا (would) قبل (love / like / prefer / hate) فلابد أن يأتي بعدها (مصدر + to) فقط:

Ex: I would love to visit Paris next year.

Ex: She would prefer to stay at home tonight.

- بعد (starting / beginning) نستخدم (مصدر +to) فقط

Ex: Look! It is starting to snow. (starting snowing ✗)

أفعال يأتي بعدها (مصدر + to / V.ing) مع اختلاف في المعنى:

الفعل	مصدر + to +	V-ing +
remember	يتذكر أن يفعل شيئًا (قبل حدوثه)	يتذكر شيئًا فعله في الماضي
	I remembered to lock the door.	I remember locking the door.
forget	ينسى أن يفعل شيئًا (لم يفعل)	يقوم بالفعل ثم ينسى أنه فعله.
	She forgot to call me.	I'll never forget meeting her.
regret	يأسف لإبلاغ خبر أو القيام بفعل الآن	يندم على فعل حدث في الماضي
	We regret to inform you that you failed.	He regrets leaving school early.
stop	يتوقف لكي يفعل شيئًا آخر	يتوقف عن فعل شيء (مؤقتا او دائما)
	He stopped to buy some food.	He stopped smoking.
try	يحاول فعل شيء (بذل جهد)	يجرب شيئًا كحل أو تجربة ليرى النتيجة
	She tried to solve the problem.	Try adding more salt.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

go on	ينهي عملاً ويبدأ في عمل جديد ومختلف	يستمر في فعل نفس الشيء دون توقف.
	He went on to discuss another topic.	He went on talking for hours.
mean	يقصد أو ينوي فعل شيء	يستلزم أو يؤدي إلى
	I mean to finish this work today.	Being a doctor means working hard.

- نستخدم (مصدر +to / in order to / so as to) بمعنى (من أجل / لكي)

Ex: She woke up early in order to catch the bus.

Ex: We saved money so as to buy a new car.

تعبيرات يأتي بعدها (V.ing)

لاحظ ان التعبيرات موجود بها to كجزء من التعبير

adapt to	يتأقلم مع	be accustomed to	معتاد على
apply .... to	يُطبق ... على	be opposed to	يعترض على
be used to	يكون معتاد على	devote... to...	يخصص ... لـ ...
become used to	يتعود على	lead to	يؤدي إلى
confess to	يعترف بـ	look forward to	يتطلع إلى
contribute to	يساهم في	object to	يعترض على
get/ grow/ become used to	يتعود على	take to	يعتاد على

Ex: Animals adapt to living in the desert.

Ex: I am used to waking up early.

Ex: I am look forward to seeing you soon.

تعبيرات يأتي بعدها (V.ing)

be busy	مشغول بـ	feel like	يود/ يريد
be interested in	مهتم بـ	It's a waste of money	مضيعة للمال
be worth	يستحق	It's a waste of time	مضيعة الوقت
can't help	لا يستطيع أن يتوقف عن	It's no good = It's no use	لا فائدة من
can't stand	لا يطيق		
have difficulty (in)	يجد صعوبة في	prefer + V.ing + to + V.ing	يفضل...على...

Ex: She is busy preparing dinner.

Ex: This movie is worth watching.

Ex: I can't help laughing when I see him.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أفعال يأتي بعدها (مصدر + to) مباشرة و ممكن يأتي بعدها (مصدر + to + مفعول)

يدعو	invite	ينصح	advise
يُحفِّز	motivate	يسمح	allow / permit
يأمر	order	يطلب	ask
يقنع	persuade	يتوسل	beg
يعد	promise	يختار	choose
يُذكِّر	remind	يأمر	command
يُعلِّم	teach	يشجع	encourage
يأمر	tell	يتوقع	expect
يريد	want	يُجْبِر	force
يُحذِّر	warn	يساعد	help
يود / يريد	would like	يأمر	instruct

Ex: He asked to leave early. = He asked the manager to leave early.

Ex: She chose to stay at home. = She chose him to stay at home.

الأفعال الآتية يأتي بعدها (V.ing) في حالة عدم وجود مفعول، و يأتي بعدها (مصدر + to) في حالة وجود مفعول:

يوصي بـ	recommend	ينصح	advise
يسمح	permit	يسمح	allow
يشجع	encourage	يمنع / يحرم	forbid

Ex: I advise studying early. → بدون مفعول (V.ing)

Ex: I advise Reem to study early. → بوجود مفعول (المصدر + to)

Ex: Reem is advised to study early. → بوجود مفعول (المصدر + to)

تـــــذكـــــــــــــر

make / let + مفعول + مصدر بدون to

Ex: The teacher made us rewrite the homework.

Ex: My parents let my brother drive their car.

had better / would rather + مصدر بدون to

Ex: You had better study for the test.

Ex: I would rather stay home tonight.

help + مفعول + to او مصدر + مصدر

Ex: He helped me fix my car. = He helped me to fix my car.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

5

Relative Clauses عبارات الوصل (ضمائر الوصل)

- ضمائر الوصل هي كلمات تستخدم لربط جملتين أو أكثر لتقديم معلومات إضافية عن اسم معين.

Ex: The teacher explained the lesson. She is very patient.

The teacher who explained the lesson is very patient.

Ex: I bought a new phone yesterday. It has a great camera.

The new phone, which I bought yesterday, has a great camera.

تتكون الجملة التي بها ضمير وصل كالآتي:

تكملة (تؤكد اختيارك لضمير الوصل الصحيح) + ضمير وصل يشير للإسم + جملة او عبارة تحتوي على الإسم

Ex: This is the hotel which looks very luxurious.

Ex: This is the hotel where we spent our honeymoon.

Ex: This is the hotel whose rooms are very spacious.

- يساعدنا ضمير الوصل على تحديد أو تعريف الاسم المقصود الذي نتحدث عنه.

Ex: I met the manager of the company who studied at Harvard. ← تعود على المدير Who

Ex: I met the manager of the company which exports organic food. ← تعود على الشركة Which

- لا تكرر الضمير العائد على الاسم داخل جملة الوصل

Ex: The man who he helped me is kind. ✗

The man who helped me is kind. ✓

Ex: The book which it was expensive. ✗

The book which was expensive. ✓

Who / Whom / Which / That / When / Where / Whose / What

Who / Whom / Which / That

who = that	الذي / التي / الذين / اللاتي (تعود على إسم عاقل)
The teacher who / that teaches us English is very kind.	
who = whom = that	**الذي / التي / الذين / اللاتي (تعود على إسم عاقل)**
The manager who / whom / that we met yesterday was professional.	
which = that	**الذي / التي / الذين / اللاتي (تعود على إسم غير عاقل)**
The letter which / that arrived this morning is from my brother.	

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ملاحظات

1 where / when لا يأتي بعدهم فعل

Ex: Mr. Ahmed, who lives next door, is a talented chef.

Mr. Ahmed, that lives next door, is... ✗

2 لاحظ الآتي

all | many | much | few | only | little | everything | nothing + that

Ex: Everything that he told us turned out to be true.

All that I need right now is a cup of coffee.

all of | one of | some of | most of | many of | much of | none of + whom / which

Ex: I have three brothers, all of whom are engineers.

Ex: Martin tried on three jackets, none of which fitted him.

3 Which هو ضمير الوصل الذي يشير لجُملة كاملة (و ليس فقط إسم)

Ex: He passed his driving test on the first try, which surprised everyone.

في هذا المثال ، الضمير which لا يشير لإسم محدد ولكن يشير لمضمون الجملة التي تسبقه

4 Who Vs Whom؟

Who : تشير للفاعل و يأتي بعدها فعل معلوم

Ex: The doctor who treated my father was kind.

Who/whom : تشير للمفعول و يأتي بعدها فاعل

Ex: The neighbor who/whom we invited to the party was kind

5 حروف الجر مع who / whom / which / that

نستخدم حرف الجر بعد who / that

Ex: The manager who / that I was looking for just arrived.

Ex: The manager for who / that I was looking just arrived. ✗

نستخدم حرف الجر قبل أو بعد whom / which

Ex: The client to whom I sent the email has replied.

Ex: The client whom I sent the email to has replied.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

6 الاستغناء عن ضمير الوصل who / which / whom / that

- نحذف who / which / that اذا كانت تشير للمفعول (بمعنى اذا جاء بعدهم فاعل)

Ex: The book which I borrowed from the library was fascinating.

= The book I borrowed from the library was fascinating.

- نحذف who / which / that اذا جاء بعدهم فعل كالآتي:

who / which / that + فعل مبني للمعلوم

- نقوم بحذف ضمير الوصل ونحذف أي فعل مساعد و نضيف ing على الفعل الأساسي

Ex: Passengers who arrive late will miss the flight. = Passengers arriving late will miss the flight.

who / which / that + فعل مبني للمجهول

- نقوم بحذف ضمير الوصل ونحذف اول فعل مساعد و نترك باقي شكل الفعل وعادة يكون (P.P)

Ex: The report which was written by Ali contained many errors.

= The report written by Ali contained many errors.

- نحذف ضمير الوصل اذا جاء بعده (to be) كفعل أساسي (يكون بعدهما حرف جر ومكان مباشرة.)

Ex: The keys which are on the table belong to my father.

= The keys on the table belong to my father.

Ex: Food that is rich in vitamins is good for your health.

= Food rich in vitamins is good for your health.

- نحذف ضمير الوصل اذا جاء بعده (to be) كفعل أساسي (يكون بعدهما حرف جر ومكان مباشرة.)

The first / the second / the best / the youngest / ..... + who / which / that + فعل

The first / the second / the best / the youngest / ..... + to + مصدر

Ex: Armstrong was the first man who walked on the moon.

= Armstrong was the first man to walk on the moon.

Where / When / Whose / What

where	حيث / حيثما / المكان الذي (تعود على المكان)
I visited the school where my father used to teach.	
when	حين / حينما / الوقت الذي (تعود على الوقت)
2020 was the year when the world faced the pandemic.	

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

لاحظ

1 where / when لا يأتي بعدهم فعل

Ex: Winter is the season when rains. ✗

Winter is the season when it rains. ✓

2 لا نستخدم معهم حرف جر يعود على المكان او الوقت، حروف جر مثل (in / on / at / from....)

Ex: This is the room where I sleep in. ✗

This is the room where I sleep. ✓

3 which / that = when + حرف جر مناسب يعود على الوقت (يوم/شهر/سنة/...)

Ex: Friday is the day when we relax. = Friday is the day which we relax on.

4 which / that = where + حرف جر مناسب يعود على المكان (مدينة/مستشفى/...)

Ex: This is the house where I live. = This is the house which I live in.

5 عند وصف المكان / الوقت او إعطاء معلومات عنه نستخدم which / that و ليس when / where

Ex: This is the school which looks very modern.

Ex: 2020 was the year that changed the whole world.

قارن بين الأمثلة الآتية :

whose	تدل على الملكية) تعود على إسم عاقل / غير عاقل (بمعنى (الذي له / التي لها) يأتي بعدها اسم، ولا يأتي بعدها فعل نهائيا
They bought a house whose windows face the sea. The teacher whose students get high marks is very proud.	

لاحظ ان هناك كلمات تُستخدم كإسم و فعل

cost	تكلفة / يكلف	pay	راتب / يدفع	smile	ابتسامة / يبتسم
design	تصميم / يصمم	play	مسرحية / يلعب	stay	إقامة / يقيم
drive	قيادة / يقود	post	منشور / ينشر	test	اختبار / يختبر
exports	صادرات / يصدر	rank	تصنيف / يصنف	visit	زيارة / يزور
imports	واردات / يستورد	show	عرض / يعرض	work	العمل / يعمل

Ex: I admire the writer whose play was performed on stage.

Ex: The tourists whose stay was short enjoyed the city.

what	ما (تعود على اسم غير محدد) و عادة لا يوجد اسم في الجملة التي قبلها What = the thing that = the thing which
What you need is a good rest. I didn't hear what the teacher said.	

الفرق بين Who's و Whose

- whose : يتبعها اسم (الملكية)

Ex: The tourists whose stay was short enjoyed the city.

- who's : هي اختصار لـ (who is) أو (who has) ويتبعها فعل أو صفة أو اسم فاعل

Ex: The man who's waiting outside is impatient

Ex: The man who's got a new car is rich.

الجزء الآتي مُهم لحل سؤال punctuation

جمل الوصل (Relative Clauses) المحددة (Defining) و غير المحددة (Non-defining).

جمل الوصل المحددة (Defining Relative Clauses)

1. هذه الجملة ضرورية جداً؛ لأنها هي التي تُعرفنا عن أي شخص أو أي شيء نتحدث بالضبط.
2. المعنى: بدون هذه الجملة، لن نفهم من هو المقصود.

Ex: The man who lives next door is a doctor.

(الرجل الذي يسكن بجانبي هو طبيب). إذا حذفنا "الذي يسكن بجانبي"، ستصبح الجملة "الرجل طبيب". هنا سيسأل السامع: "أي رجل تقصد؟".

3. لا نضع فواصل (Commas): تُكتب الجملة قطعة واحدة بدون توقف.

جمل الوصل المحددة (Defining Relative Clauses)

1. هذه الجملة تعطي معلومات إضافية فقط. نحن نعرف أصلاً من هو الشخص أو الشيء المقصود، والجملة مجرد "زيادة معلومات".
2. إذا حذفت الجملة، سيظل المعنى واضحاً تماماً.

Ex: My brother Ali, who lives in Cairo, is an architect.

(أخي علي، الذي يعيش في القاهرة، مهندس معماري). نحن نعرف "علي" مسبقاً، فجملة "يعيش في القاهرة" معلومة إضافية.

3. يجب أن تضع الجملة بين فاصلتين (أو فاصلة ونقطة إذا كانت في النهاية).
4. لا يجوز أبداً استخدام (that)
5. لا يمكنك أبداً حذف ضمير الوصل (who/which)

كيف تفرق بينهما في الامتحان؟ (نصائح للطالب):

1. انظر للاسم: إذا كان اسماً علماً مثل : (Ali, London, My father)، فغالباً الجملة غير محددة وتحتاج فواصل.
2. اختبار الحذف: جرب حذف جملة الوصل. إذا ضاع المعنى ولم تعرف من المقصود، فهي محددة (بدون فواصل). إذا ظل المعنى واضحاً، فهي غير محددة (بفواصل).

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

6

Comparative and Superlative صفات المقارنة والتفضيل

مقدمة

قائمة لبعض الصفات القصيرة والطويلة الشائعة.

صفة قصيرة
long / fast / tall / short / hard / slow / big / nice / bright / naughty / young / grumpy / kind / angry / sharp / old / wise / pretty / strong / happy / brave / smart / busy / cheap / thin / lazy / dirty / healthy / narrow …….
صفة طويلة
cheerful / fortunate / interesting / expensive / beautiful / comfortable / famous / important / confident / intelligent / significant / successful / popular / delicious / correct ……

المقارنة بين طرفين : Comparative

1 تُستخدم عند المقارنة بين طرفين (شخصين – شيئين- حالتين .....)

2 التكوين

صفة قصيرة	طرف 1 + صفة قصيرة + than + -er + طرف 2
	- The Nile is longer than the Amazon. - Silver is cheaper than gold.
صفة طويلة	طرف 1 + more / less + صفة طويلة + than + طرف 2
	- Health is more important than money. - Math is less difficult than physics.

ملاحظات

1 يُمكن عمل المقارنة بدون than

Ex: Don't take the bus; the train is faster.

Ex: The first exam was difficult, but the second was more difficult.

2 في حالة استخدام ضمير بعد than) (، نستخدم (ضمير مفعول) او (فعل + ضمير فاعل)

Ex: You are smarter than him. = You are smarter than he is.

3 قبل صفة مقارنة نستخدم الظروف الآتية

لتقوية المعنى (لاظهار اختلاف كبير في الصفة) much / a lot / far / even / three times /...

Ex: A plane is far faster than a car.

Ex: This laptop is much more expensive than my old one.

Ex: The new apartment is a lot bigger than the previous one.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

لاضعاف المعنى (لإظهار اختلاف بسيط في الصفة) .... / a little / a bit / slightly

Ex: I am a bit older than my cousin.

Ex: This box is slightly heavier than that one.

Ex: The orange is a little sweeter than the lemon.

4 لا نستخدم very قبل صفة مقارنة.

Ex: This dress is very more beautiful than that one.

Ex: My brother is very stronger than me.

5 نكرر نفس صفتين المقارنة للتعبير عن التغيير المستمر في شيء.

Ex: The problem is becoming more and more difficult to solve.

Ex: The prices are growing higher and higher every day.

6 نستخدم صيغة (كلما ... , كلما ...) للتعبير ان التغيير في شيء يتسبب في تغيير شيء آخر (علاقة سبب ونتيجة) :

فعل + فاعل + مقارنة + the , فعل + فاعل + مقارنة + The

Ex: The more you study, the higher grades you will get.

Ex: The cheaper the hotel is, the less comfortable it will be.

7 لاحظ

العدد 2 + of + مقارنة + The

Ex: Sarah and Mona are sisters, but Sarah is the taller of the two.

Ex: Of the two cars, this red one is the more expensive

المقارنة بين طرف وعدة أطراف : Superlative

1 تُستخدم عند المقارنة بين طرف وعدة أطراف (مقارنة شخص / شيء ..... في مجموعة)

2 التكوين

صفة قصيرة	طرف 1 + the صفة قصيرة est- + ...
	- January is usually the coldest month of the year. - He is the smartest student in our university.
صفة طويلة	طرف 1 + the most / the least صفة طويلة + ...
	- This is the most interesting book I have ever read. - This is the least expensive phone in the store.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ملاحظات

1 نحذف (the) في حالة وجود الآتي قبل صفة التفضيل:

صفة ملكية (my – his – her – its – your – their - our)

Ex: This laptop is my most expensive possession.

الملكية ('s)

Ex: Yesterday was Ahmed's happiest day.

عدد ترتيبي (the first / second / third/.....)

Ex: Tokyo is the first largest city in the world

2 بعد صفة التفضيل، من الأفضل ان نستخدم (in) قبل الاسم المفرد ، و (of) قبل الاسم الجمع

Ex: She is the tallest in her family.

Ex: She is the tallest of all her sisters.

لاحظ

Ex: This is the tallest buildings in the world.

Ex: The Burj Khalifa is one of the tallest buildings in the world.

3 يمكن ان نستخدم most = very (ليست مقارنة).

Ex: Thank you for your advice; it was most helpful.

ملاحظات

صفات غير مُنتظمة

adjective / adverb	المعنى	comparative	superlative
good / well	جيد / بصحة جيدة / جيدا	better	tseb eht
bad / badly	سيء / بشكل سيء	worse	the worst
far	بعيد	farther / further	the farthest / the furthest
late	متأخر/ متأخرا	later / latter	the latest / the last
many	كثير للعدد	more	the most
much	كثير للكمية		
little	قليل للكمية	less	the least

Ex: Your English is better than it was last year.

Ex: The traffic today is worse than yesterday.

Ex: This is the best day of my life.

Ex: That was the worst movie I have ever

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

لاحظ المقارنة والتفضيل من الصفات الآتية

adjective	المعنى	comparative	superlative
well-behaved	حسن التصرف	better behaved	devaheb tseb eht
good natured	حسن الطباع	better natured	the best natured
well- known	معروف	better known	the best known
good-looking	جميل المظهر	better-looking	best-looking

Ex: This class is better behaved than the other one.

Ex: Ali is the best behaved child in the family.

- و ممكن اعتبارهم صفات طويلة و نستخدم قبلهم

more | less | the most | the least

Ex: Adults are usually more well-behaved than children.

Ex: She was voted the most well-behaved student this year.

further / farther

- نستخدم كلا من (further / farther) للتعبير عن المسافة بمعنى (أبعد).

Ex: We can't walk any farther / further today; we are exhausted.

- نستخدم (further) للتعبير عن الكمية بمعنى (أكثر / إضافي / آخر).

Ex: If you have any further questions, feel free to ask.

older / elder

- نستخدم (older) عموما للتعبير عن الفرق في العُمر.
- نستخدم (elder) مع أفراد العائلة (elder sister / brother / daughter .....).
- elder لا تأتي أبداً متبوعة بـ than

Ex: This castle is older than the pyramid next to it.

Ex: My elder brother lives in London.

Ex: Adam is older than his classmate

- (few / fewer / the fewest) بمعنى قليل للعدد

Ex: I made fewer mistakes in the exam than last time.

Ex: February is the month with the fewest days.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

المقارنة بين طرف وعدة أطراف : Superlative

1 تُستخدم عند المقارنة بين طرف وعدة أطراف (مقارنة شخص / شيء ..... في مجموعة)

as + صفة + as + اثبات

Ex: This phone is as expensive as a laptop

as + اسم + ..the same

Ex: This jacket has the same price as that suit.

اسم + ..the same

Ex: The twin brothers have the same height.

اسم + ..are of the same

Ex: The two rings are of the same value.

لاحظ

اسم	صفة	اسم	صفة
thgieh	high / tall	ezis	big / small
length	long	depth	deep
age	old / young	price	expensive / cheap
strength	strong	distance	far / near
Width	wide	speed	fast / quick

2 للتعبير عن عدم التساوي في الصفة نستخدم

as + صفة + so / as + نفي

Ex: The cat isn't so / as strong as the dog.

3 للتعبير عن اختلاف بسيط في الصفة

as + صفة + as + almost

Ex: He is almost as tall as his father.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ملاحظات

1 نستخدم صفة عادية بين (as ..... as) و ليست صفة مقارنة او تفضيل.

Ex: This problem is as easy as the first one.

Ex: This problem is ~~as easier as~~ the first one. ✗

2 يُمكن استخدام (as + حال + as).

Ex: He drives as carefully as his father.

هذا الجزء مخصص للاطلاع والقراءة فقط.

الصفات لها درجات مختلفة (عادية / قوية) وكل نوع من الصفة نستخدم معه ظرف درجة مختلف.

درجات الصفة (عادية / قوية)		
ظرف الدرجة المستخدم قبلها	ملاحظات	الدرجة
- نستخدم قبلها ظرف درجة ذات معنى عادي مثل: really / very / little / a bit / extremely / rather / fairly / quite	- هي صفات ذات معنى عادى مثل big / angry / old / dirty - يستخدم هذا النوع من الصفات في المقارنة والتفضيل	Ordinary adjectives الصفات العادية
- My brother was really angry yesterday. - The building is very old.		
- نستخدم قبلها ظرف درجة ذات معنى قوي مثل: really / entirely / utterly / absolutely / completely	- هي صفات ذات معنى قوي مثل ancient / furious / gigantic - لا يستخدم هذا النوع من الصفات في المقارنة والتفضيل	Extreme adjectives الصفات القوية
- My brother was really angry yesterday. - The building is very old.		

بعض الصفات العادية و القوية			
ordinary adjective		extreme adjective	
afraid/frightened	خائف	terrified	مرعوب
angry	غاضب	furious	غاضب جدا
bad	سئ	awful / terrible	زفت
big	كبير	enormous / huge / gigantic / giant	ضخم
clever	ماهر	brilliant	ماهر جدا
cold	بارد	freezing	متجمد
crowded	مزدحم	packed	مزدحم جدا
dirty	قذر	filthy	معفن
funny	مضحك	hilarious	مسخره

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

رائع	wonderful / fantastic	جيد	good
حار جدا / بيغلي	boiling	حار	hot
منشكح / سعيد جدا	delighted	سعيد	happy
هفتان / جعان جدا	starving	جوعان	hungry
مبهر	fascinating	مثير	interesting
عتيق	ancient	قديم	old
جميل جدا	gorgeous	جميل	pretty
مرعب	terrifying	مخيف	scary / frightening
ضئيل	tiny	صغير	small
مندهش	astonished / astounded	متفاجئ	surprised / shocked
مدهش	astonishing / astounding	مفاجئ	surprising
مرهق	exhausted	تعبان	tired

صفة قوية = صفة عادية + Very / extremely

Ex: Extremely surprised = astonished.

6

Question Tag — السؤال المذيل

هو سؤال قصير يُوضع في نهاية الجملة لتحقيق غرضين: التأكد من المعلومة أو طلب موافقة المستمع. ترجمته تشبه كلمة "أليس كذلك؟"

- لاحظ الأمثلة الآتية:

Ex: He likes football, doesn't he?

Ex: He doesn't like football, does he?

تكوين السؤال المذيل

جملة خبرية (فعل + فاعل) , فعل مساعد + ضمير فاعل يعود على فاعل الجملة الخبرية

اتبع الآتي

(ضمير فاعل + فعل مساعد منفي). سؤال مذيل مثبت←جملة منفية

Ex: You finished the homework, didn't you?

Ex: You didn't finish the homework, did you?

(ضمير فاعل + فعل مساعد منفي). سؤال مذيل منفي←جملة مثبتة

Ex: They can swim, can't they?

Ex: They can't swim, can they?

- النفي في السؤال المذيل يكون بالصيغة المختصرة

فنقول (don't / haven't / won't / shouldn't/....)

وليس (do not / have not / will not / should not/....)

Ex: She went to the library, didn't she?

Ex: They are playing outside, aren't they?

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تكوين السؤال المذيل

نأتي بالفعل المساعد بناءا على زمن الجملة و يجب مراعاة الآتي

1 كل الجُمل في اللغة الإنجليزية تحتوي في تكوينها على فعل مساعد (سواء في المعلوم والمجهول الاثبات و النفي)

- Ex: The door is open, isn't it?
- Ex: They aren't studying now, are they?
- Ex: She hadn't arrived by 5, had she?
- Ex: Ahmed doesn't play football, does he?
- Ex: The boys were happy, weren't they?
- Ex: I have finished my homework, haven't I?
- Ex: Ahmed didn't play football yesterday, did he?
- Ex: Ahmed and Ibrahim don't play football, do

و لكن زمن المضارع البسيط والماضي البسيط (في الجملة المثبتة في المعلوم) لا يحتويان على فعل مساعد و نتبع الآتي

- المضارع البسيط المثبت		
Examples	الفعل المساعد في السؤال المذيل	الفعل في الجملة الخبرية
They play football every Friday, don't they?	don't	فعل مصدر (visit / go / play)
She plays tennis well, doesn't she?	doesn't	فعل ينتهي بـ s / es (visits / goes / plays)
- الماضي البسيط المثبت		
Examples	الفعل المساعد في السؤال المذيل	الفعل في الجملة الخبرية
He visited the museum last week, didn't he?	didn't	فعل في التصريف الثاني (visited / went /played)

2 إذا كانت الجملة الخبرية تحتوي على فعل ناقص (will / can / must / should) فيتم استخدامهم مثل الفعل المساعد في السؤال المذيل

- Ex: You must study hard, mustn't you?
- Ex: We would love to come, wouldn't we?
- Ex: She won't forget the keys, will she?
- Ex: He could swim fast, couldn't he?
- Ex: It might rain tonight, mightn't it?
- Ex: We mustn't park here, must we?
- Ex: They should eat healthy food, shouldn't they?

للتبسيط : يمكنك الاعتماد على الجدول الآتي لتحديد الفعل المساعد في كافة الأزمنة.		
Examples	الفعل المساعد في السؤال المذيل	الفعل في الجملة الخبرية
- They visit the library weekly, don't they?	don't	فعل مصدر
- He drives to work daily, doesn't he?	doesn't	فعل مصدر اخره S
- He watched the match, didn't he?	didn't	فعل في التصريف الثاني
- You have a new laptop, don't you? - She has a beautiful garden, doesn't she? - They have to wear uniforms, don't they? - He has to finish the report, doesn't he?	don't / doesn't	have / has + اسم have / has to

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

have / has + P.p have / has got to	haven't / hasn't	- My friends have completed the project, haven't they? - Sara has broken her glasses, hasn't she? - We have got to hurry, haven't we? - He has got to call his manager, hasn't he?
had + اسم had to	didn't	- Mona had a headache yesterday, didn't she? - They had to leave early, didn't they?
had + P.p	hadn't	- Nader had studied by 10 pm, hadn't he?
is / are was / were	isn't / aren't wasn't / weren't	- The weather is nice today, isn't it? - The students are excited, aren't they? - The shops were crowded, weren't they? - Tamer was absent, wasn't he?
will / can / could / should / must /	won't / can't / couldn't / shouldn't / mustn't /	- She will travel next month, won't she? - They can solve this problem, can't they? - He could ride a bike at five, couldn't he?

- يكون السؤال المذيل مُثبت، إذا كانت الجملة الخبرية تحتوي على أحد ظروف وكلمات النفي مثل

never | seldom | rarely | hardly | scarcely | no
nothing | nobody | nowhere | neither | none | no longer

Ex: They are rarely at home, are they?
Ex: He is never late, is he?
Ex: Nothing is wrong, is it?
Ex: Ali no longer works here, does he?

لاحظ

سؤال مذيل مثبت	a little / a few →
Ex: A few people came to the party, didn't they?	

سؤال مذيل منفي	little / few →
Ex: Few people came to the meeting, did they?	

3 اذا كان الفعل في الجملة الخبرية مكتوب بالشكل المختصر ('s) فهي ممكن ان تكون (is / has) و نعتمد على المعنى للاختيار بينهم

المقارنة بين طرف وعدة أطراف : Superlative

أولاً: اختصار (is)		
الفعل في الجملة الخبرية	الفعل المساعد في السؤال المذيل	Examples
وظيفة/صفة +'s (يكون)	is	- He's smart, isn't he?
's + V.ing	is	- She's watching TV, isn't she?

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

's + P.P مجهول مضارع بسيط	is	- The food's eaten by the cat, isn't it?
's + P.P معلوم مضارع تام	has	- She's visited Paris, hasn't she?
's + got	has	- It's got a long tail, hasn't it?
اسم مملوك +'s (يملك)		- He's a big house, doesn't he?

4 اذا كان الفعل في الجملة الخبرية مكتوب بالشكل المختصر ('d) فهي ممكن ان تكون (would / had) ويمكن الاختيار بينهم كالآتي

أولاً: اختصار (is)		
الفعل في الجملة الخبرية	الفعل المساعد في السؤال المذيل	Examples
'd + مصدر	wouldn't	- You'd like some tea, wouldn't you?
'd rather	wouldn't	- They'd rather not go out tonight, would they? - She'd rather travel by train, wouldn't she?
'd better	hadn't	- You'd better see a doctor, hadn't you?
'd + P.p	hadn't	- She'd left when I called, hadn't she?
'd + اسم 'd+ اسم + صفة (يمتلك)	didn't	- She'd a terrible headache yesterday, didn't she? - He'd a beautiful car last year, didn't he?

5 لاحظ الآتي ايضا

أولاً: اختصار (is)		
الفعل في الجملة الخبرية	الفعل المساعد في السؤال المذيل	Examples
would + مصدر	didn't	- She used to live in Cairo, didn't she? - We used to go to the beach every summer, didn't we?
needn't	need	- She needn't leave early, need she?
ought to	/ shouldn't oughtn't (to) بدون	- He ought to respect his teachers, shouldn't he? / oughtn't he?

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تكوين السؤال المذيل

1 اتبع الجدول التالي لتحديد ضمير الفاعل في السؤال المذيل

الفاعل في الجملة الخبرية	ضمير الفاعل في السؤال المذيل	Examples
مذكرعاقل /مفرد مؤنث	he / she	- Ahmed plays football, doesn't he? - Mona speaks English well, doesn't she?
مفرد غير عاقل	it	- The dog was barking all night, wasn't it?
جمع عاقل او غير عاقل	they	- The children aren't sleeping, are they? - The cars look brand new, aren't they?
I+ فاعل	we	- My friend and I enjoyed the movie, didn't we?
This / That + فعل +عاقل او غير عاقل	it	- That was Ahmed on the phone, wasn't it? - This is your car, isn't it?
This / That + غير عاقل +فعل	it	- That car is yours, isn't it?
This / That + عاقل + فعل	he / she	- That man is your uncle, isn't he?
These / Those	they	- These are your keys, aren't they? - Those books belong to you, don't they?
There	there	- There is a car outside, isn't there?
Something/Nothing/ Anything/Everything	it	- Something is wrong, isn't it? - Everything is ready, isn't it?

2 اذا كان فاعل الجملة كلمة مفردة تشير للمؤنث و المذكر مثل

teacher | doctor | engineer | lawyer | student | scientist | farmer
artist | writer | manager | employee | friend | person | child

- اذا كان واضحا ان الكلمة تشير لمذكر نستخدم he و اذا مؤنث نستخدم she

Ex: The doctor is pregnant, isn't she?

Ex: That student with the thick beard is smart, isn't he?

- اذا لم يكن واضحا نوع الشخص المقصود فنستخدم الضمير they

Ex: The doctor was late, weren't they?

Ex: The child is crying, aren't they?

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

• نستخدم نفس الطريقة السابقة اذا كان فاعل الجملة احد الضمائر الغير محددة التي تشير للأشخاص

Someone | Somebody / No one | Nobody / Anyone | Anybody / Everyone | Everybody

Ex: Everyone is here, aren't they?

Ex: Somebody took my pen, didn't they?

Ex: Nobody is perfect, are they?

لاحظ السؤال المذيل في الصيغ الآتية

الفاعل في الجملة الخبرية	السؤال المذيل , ?	Examples
I am	.... , aren't I?	- I'm invited to the party, aren't I?
I am not	.... , am I?	- I'm not invited to the party, am I?
جملة أمر مثبتة	.... , will / would / can / could / won't / can't you?	- Open the window, will you? - Pass the salt, could you? - Listen carefully, can't you?
جملة أمر منفية	.... , will you?	- Don't touch that, will you?
let's + مصدر let us (إقتراح)	.... , shall we?	- Let's go to the beach, shall we?
It + Be + صفة	.... , isn't / wasn't+ it?	- It is beautiful today, isn't it?
صفة (فقط)	.... , isn't it?	- Expensive, isn't it?

السؤال المذيل في حالة وجود جملتين

1 في حالة وجود رابط مثل

when | while | after | before | as soon as

if | unless | because | although

when / after / before / if... + الجملة 1 , الجملة 2 → السؤال المذيل على الجملة 2

• نتجاهل جملة الرابط تماما و لا نعتبر انها موجودة ونقوم بتكوين السؤال المذيل بالجملة الأخرى

Ex: As soon as the train arrives, the passengers will leave, won't they?

Ex: The light had gone out before you finished your work, hadn't it?

Ex: Unless you study hard, you won't pass the exam, will you?

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

- ولكـن نتبـع العكـس اذا كان الرابـط هو but / and / so / or (فـي حالة ربطهم بين جُملتين)

Ex: He was tired, so he went to bed, didn't he?

Ex: She studied hard, but she failed the exam, didn't she?

Ex: He should have been here at five and he's not here yet, is he?

2 السؤال المذيل في الصيغة الآتية

الشرح الآتي مُتعلق بالافعال

think | believe | know | say | expect | guess | predict | assume | suppose

I / We + think/ believe/ say /... + that + جملة 2 ← السؤال المذيل على الجملة 2

Ex: I think it's going to rain, isn't it?

Ex: I suppose you're hungry, aren't you?

Ex: We think the party will be fun, won't it?

- فـي هـذه الحالـة العبارة (I / We think / believe / ....) تؤثر على السـؤال المذيل في النفي والاثبات.

Ex: I don't think it will rain, will it?

Ex: We don't think he'll fail, will he?

I / We أي فاعل غير + think / believe / say /..... + that + جملة 2 ← السؤال المذيل على جملة ... think / believe

Ex: They think the party will be fun, don't they?

Ex: He said it's basically the same, did he?

Ex: You didn't know I was an artist, did you?

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

لو عندك ملحوظة اكتبها

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK